

Activités pour la semaine du 30 Mars au 03 Avril :

Les rituels : Il est important que vos enfants puissent différencier chaque jour de la semaine. Le moment de classe à la maison commence donc par le jour de la semaine. Nous avons très récemment intégré les notions de « hier, aujourd'hui et demain ».(5 min)

« Hier nous étions dimanche, aujourd'hui nous sommes lundi et demain nous serons mardi ».

Le jour est ensuite situé dans le mois : « Aujourd'hui, nous sommes le Lundi 23 Mars ».



Nos rituels de classe



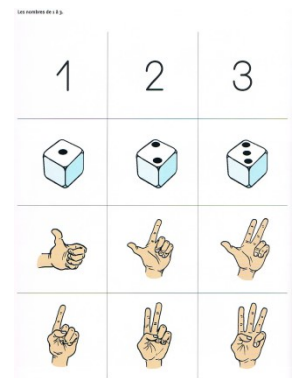
Mathématiques : Petite section (15 min)

- S'entraîner à évaluer et comparer des quantités d'objets : composer 2 séries d'objets, par exemple 9 légos d'un côté et 4 légos de l'autre et demander à votre enfant de **montrer la série qui contient le plus d'objets**. Le faire plusieurs fois avec des grandeurs et des objets de volume différents.
- Refaire l'exercice un autre jour en demandant à votre enfant de **montrer la série qui contient le moins d'objets**.

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compa.php>

- Mettre une étiquette (ou représenter sur une feuille blanche) la représentation d'un chiffre et demander à votre enfant de construire une collection d'objet correspondant au chiffre représenté. Vous pouvez tenter d'aller jusqu'au chiffre 5 si votre enfant est particulièrement à l'aise de 1 à 3.

<https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs/385-jeu-de-memoire-1-a-3>



Mathématiques : Moyenne section (15 min)



- S'entraîner à **compter jusqu'à dix** et à reconnaître les chiffres. Ci-dessous deux jeux en ligne :
<https://tidou.fr/4-6-ans/ludo-educatifs/270-labyrinthe-nombres-1-a-10>
<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/suite-numerique-jusqu-a-10.php>
- S'entraîner à **comparer des quantités** en écoutant le comptage de l'adulte : D'abord compter le nombre de capuchons de feutres et mettre la collection devant votre enfant, puis compter le nombre de feutres et enfin demander à votre enfant si il y a **assez de capuchons pour boucher tous les feutres**. Le laisser ensuite vérifier si sa réponse est exacte. (recommencer l'exercice en variant le nombre et le genre d'objets à assembler).

Langage : Petite section et Moyenne section (15 min)



- Lire un album, un documentaire, une recette de cuisine tous les jours si possible et poser des questions à votre enfant (sur les personnages, où se passe l'histoire, quand se passe l'histoire, quels sont les ingrédients de la recette, combien d'œufs il faut.....).
- Vous trouverez **des livres en ligne sur notre site dans la partie** « ressources »- ce ne sont pas de grands auteurs et ça ne remplacera jamais le livre papier- mais cela peut vous permettre de varier vos lectures.
- Lire à votre enfant le conte que nous avons écrit ensemble : « **Rakhee et la Sorcière Mégala** » Et demander à votre enfant d'illustrer son passage préféré pour que nous puissions mettre notre conte en image. M'envoyer les illustrations de vos enfants par mail.
- Ecouter et chanter la comptine apprise en classe « Ils étaient 5 dans un nid »
<https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM>
Découvrir la comptine « ils étaient 10 dans le lit » :
<https://www.youtube.com/watch?v=dK4Fv4DWG08>

Graphisme et écriture : Petite section (20 min)



- Faire dans un premier temps l'exercice de tracé de cercles différents :
<http://lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/03/pistes-graphiques-le-cercle.pdf>
- Lorsque votre enfant est plus à l'aise dans son geste lui proposer l'activité suivante :
<http://lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/03/Ronds-les-bulles-du-poisson-r%C3%A9pertoire-graphique.pdf>
- S'entraîner à écrire son prénom et à reconnaître les différentes lettres de l'alphabet :
https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php

Me faire parvenir les productions par mail.

Graphisme et écriture : moyenne section (20 min)

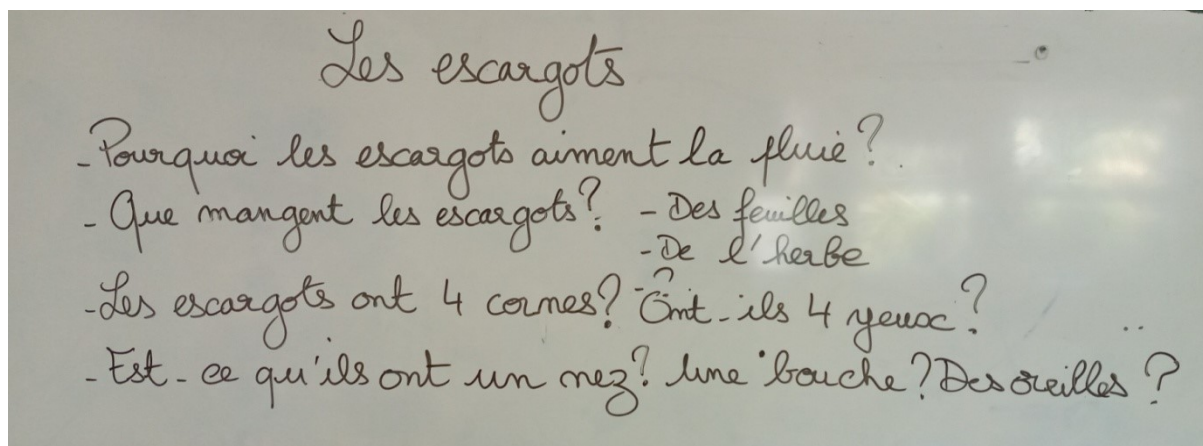


- Faire dans un premier temps l'exercice de tracé de spirales suivant :
<http://lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/03/pistes-graphiques-spirale.pdf>
- Lorsque votre enfant est plus à l'aise dans son geste lui proposer l'activité suivante :
<http://lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/03/spirale-la-coquille-des-escargots-r%C3%A9pertoire-graphique.pdf>
- Réviser ou compléter sa connaissance de l'alphabet :
<https://tidou.fr/4-6-ans/ludo-educatifs/217-lettres-dans-l-ordre>

Découverte du monde : Petite section et Moyenne section (20 min)



Avant le confinement nous avons lancé le projet de travailler sur les escargots. Les enfants étaient allés chercher des escargots dans la cour et nous nous étions posé un certain nombre de questions à leur sujet :



- Lire les questions à votre enfant et les laisser répondre de manière spontanée. Noter ses réponses. Puis les comparer aux informations contenues dans la fiche d'identité de l'escargot.
<http://lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/03/DDM-carte-identit%C3%A9-escargot.pdf>
- Pour les plus à l'aise en écriture ils peuvent, avec modèle, compléter la fiche sur les parties du corps de l'escargot sinon vous dicter les différentes parties.
<http://lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/03/DDM-corps-escargot.pdf>

Me faire parvenir les productions par mail.

Les activités physiques (30 à 45 Min par jour)

Pour ceux qui en ont les possibilités :

- Bicyclette
- Trottinette.
- Piscine : Reprendre avec votre enfant les ateliers piscine faits avec Xavier :
 1. Je saute dans un cerceau- ou à un endroit donné- et je remonte sur le bord de la piscine.
 2. Je suis un parcours en me tenant au rebord.
 3. Je saute pour récupérer un objet à la surface de l'eau puis au fond de l'eau.
 4. Je fais l'étoile sur le dos.
 5. Je nage sur une longueur donnée.

Dans la maison, l'appartement :

- **Les équilibres** : **marcher** en suivant une ligne de carrelage ou une ligne de parquet sur au moins trois mètres. Faire un demi-tour et revenir au point de départ en **pas glissés**. Le faire 2 fois de suite.
- Sur fond musical, faire des **étirements** : étirer les 2 bras vers le haut puis étirer une jambe (difficile) puis l'autre (étirements et équilibre). En position debout au départ, baisser la tête le dos, les mains vers les pieds. Plier les genoux pour remonter lentement.
- Inventer des **parcours de motricité** dans lesquels l'enfant peut changer de position : debout, assis, coucher, les modes de déplacements ; marcher, courir, sauter, grimper, ramper

Les activités autonomes :

- Lire, écouter des histoires
- Faire des puzzles
- Construire avec des kaplas, des légos, des cubes....
- Dessiner, colorier, recopier
- Inventer des histoires en jouant aux poupées, aux voitures.....

Et des jeux de cartes ou de sociétés en famille.....

L'anglais :

Dear parents,

I hope you and your family are well and safe. Below are a few exercises to practise English with your child at home this week:

1) Days of the week and feelings: https://ecolepauletvirginie-my.sharepoint.com/:b:/p/mquessy/ESK2Qmd2rwdJj3r6OB_pOJwBJw8TLNvW4oFIfLuZD8RTLA?e=qNm5Qr

- Ask your child: 'What's the day today? Enumerate the days of the week and ask them to repeat. Ask again, 'what's the day today?' and say, 'It's Monday today'.
- Ask your child: 'How are you today?'. Then sing the 'Hello!' song together: <https://youtu.be/tVlCkP3bWH8>

2) Revise names of animals and colours in the story 'Brown Bear, Brown Bear':



https://ecolepauletvirginie-my.sharepoint.com/:b:/p/mquessy/EdLwHm298uJHhHTU6vcgJHUB5Plw_KDtwgBtpYRzBbw95g?e=2bnhxC

3) NEW:

Farm animals: Look at the flashcards together and say the names of the farm animals:

https://ecolepauletvirginie-my.sharepoint.com/:b:/p/mquessy/EdLwHm298uJHhHTU6vcgJHUB5Plw_KDtwgBtpYRzBbw95g?e=2bnhxC



Sing the 'The animal sounds song': <https://www.youtube.com/watch?v=t99ULjCsaM>

Stay safe and have a good week,

Melanie