

Activités pour la semaine du 23 au 27 mars :

Les rituels : Il est important que vos enfants puissent différencier chaque jour de la semaine. Le moment de classe à la maison commence donc par le jour de la semaine. Nous avons très récemment intégré les notions de « hier, aujourd'hui et demain ». (5 min)

« Hier nous étions dimanche, aujourd'hui nous sommes lundi et demain nous serons mardi ».

Le jour est ensuite situé dans le mois : « Aujourd'hui, nous sommes le Lundi 23 Mars ».



Nos rituels de classe



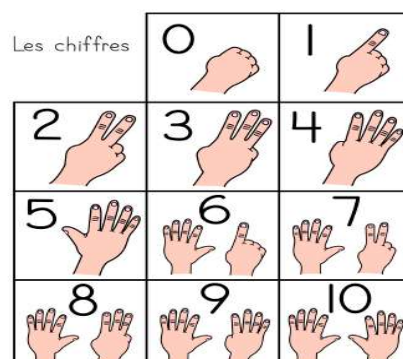
Mathématiques : Petite section (15 min)

- S'entraîner à compter jusqu'à trois. Demandez à votre enfant de mettre un, deux ou trois objets dans son sac ou d'aller chercher une, deux ou trois fourchettes pour mettre la table.

Ci-dessous un jeu en ligne :

<https://lululataupe.com/2-4-ans/initiation-aux-mathematiques/611-denommer-de-petites-quantites-de1-a-3>

- Montrez à votre enfant la représentation du nombre avec vos doigts (entre 0 et 5) et demandez-lui « combien de doigts ? ». Vous pouvez également faire le contraire, vous lui donnez un nombre et il doit le représenter avec ses doigts :
- Faites compter votre enfant à toute occasion (jusqu'à 5).

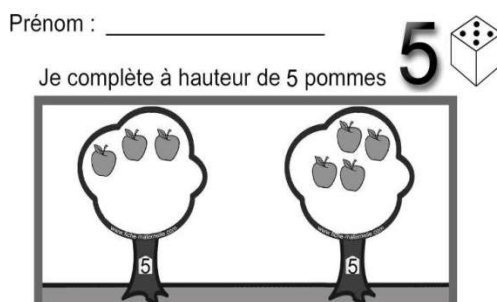


Mathématiques : Moyenne section (15 min)



- S'entraîner à compter jusqu'à dix et à reconnaître les chiffres. Ci-dessous deux jeux en ligne :
<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/apprendre-a-compter-jusqu-a-10-125/>
<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/apprendre-les-chiffres-de-0-a-10-66/>
- Montrez à votre enfant la représentation du nombre avec vos doigts (entre 0 et 10) et demandez-lui « combien de doigts ? ». Vous pouvez également faire le contraire, vous lui donnez un nombre et il doit le représenter avec ses doigts :
- Faites compter votre enfant à toute occasion (jusqu'à 10).
- Jouer avec lui à décomposer le nombre jusqu'à 8. Ex : Vous tracez un cercle sur une feuille dans lequel vous dessinez 3 bonbons, en dessous du cercle vous écrivez le nombre 5 et vous demandez à votre enfant de dessiner les autres bonbons pour qu'il y ait 5 dans le cercle.

Ex :



Langage : Petite section et Moyenne section (15 min)



- Lire un album, un documentaire, une recette de cuisine tous les jours si possible et poser des questions à votre enfant (sur les personnages, où se passe l'histoire, quand se passe l'histoire, quels sont les ingrédients de la recette, combien d'œufs il faut.....)
- Lire ou faire écouter le livre suivant à votre enfant qui s'inscrit dans notre projet « escargot et tortue » de la période :
<http://ebookids.com/fr/livres-enfants/histoire/3-7/ciaire/Claire-et-l-escargot-BDL>
- Ecouter et chanter la comptine apprise en classe « Petit escargot »
<https://www.youtube.com/watch?v=z3l3bgHRYWU>

Graphisme et écriture : Petite section (20 min)



- Sur une feuille blanche s'entraîner à tracer le contour d'objets circulaires (bouchons ou fonds de bouteilles, jetons en plastiques...) en prenant soin de partir de la gauche pour aller vers la droite.



Colorier les cercles de différentes couleurs puis m'envoyer une photo de la production par mail.

- Dans le fichier guide écriture, identifier son prénom parmi ceux des élèves puis-si vous pouvez imprimer- mettre le modèle dans une pochette plastique et faire tracer les lettres du prénom (modèle en noir) à l'enfant avec son doigt. Par la suite, si votre enfant est à l'aise, il peut repasser sur le modèle gris avec un feutre ardoise ou le reproduire avec de la pâte à modeler ou des cure-dents.

Graphisme et écriture : moyenne section (20 min)



- Sur une feuille blanche, construire une spirale (avec des arrondis suffisamment larges) avec un bout de ficèle, de laine, un lacet, un câble prendre en photo le résultat et me la faire parvenir par mail.
- Avec un feutre de couleur foncée, tenter de tracer la spirale en suivant les contours de la forme et prendre une photo du tracé une fois le support retiré. Me faire parvenir la photo.

Motricité fine : Petite section et Moyenne section (20 min)



1. Visser: Développer sa motricité fine, discriminer des éléments par leur nature, leur taille...	 Visser bouteille idem
2. Verser: Développer sa motricité fine, appréhender des contenants, des matières	 Verser haricot pichet/verre
3. Pincer pour accrocher Développer sa motricité fine	 Pince en bois autour bol

Les activités physiques (30 à 45 Min par jour)

Pour ceux qui en ont les possibilités :

- Bicyclette
- Trottinette.
- Piscine : Reprendre avec votre enfant les ateliers piscine faits avec Xavier :
 1. Je saute dans un cerceau- ou à un endroit donné- et je remonte sur le bord de la piscine.
 2. Je suis un parcours en me tenant au rebord.
 3. Je saute pour récupérer un objet à la surface de l'eau puis au fond de l'eau.
 4. Je fais l'étoile sur le dos.
 5. Je nage sur une longueur donnée.

Dans la maison, l'appartement :

- **Les équilibres : marcher** en suivant une ligne de carrelage ou une ligne de parquet sur au moins trois mètres. Faire un demi-tour et revenir au point de départ en **pas glissés**. Le faire 2 fois de suite.
- Sur fond musical, faire des **étirements** : étirer les 2 bras vers le haut puis étirer une jambe (difficile) puis l'autre (étirements et équilibre). En position debout au départ, baisser la tête le dos, les mains vers les pieds. Plier les genoux pour remonter lentement.
- **Lancers de petits objets** non cassables dans une bannette ou un carton positionné à 1,5 mètre. Les lancer en étant **debout** la première fois puis recommencer en étant **accroupi** (varier les positions du corps oblige à adapter son geste).

Les activités autonomes :

- Lire, écouter des histoires
- Faire des puzzles
- Construire avec des kaplas, des légos, des cubes....
- Dessiner, colorier, recopier
- Inventer des histoires en jouant aux poupées, aux voitures.....

Et des jeux de cartes ou de sociétés en famille.....

L'anglais :

Dear parents,

This is a most difficult and challenging time we are all living. I would like thank you in advance for your collaboration while we try to do distance learning. Here is a summary of what was intended for period 4: COLOURS, ANIMALS AND BODY PARTS.

Please find attached links to the stories we have read so far:

Brown bear, brown bear <https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc>

From head to toe <https://www.youtube.com/watch?v=9xxyZSdYEmM>

To do at home this week:

Petite section: Practise revising colours using objects in the house: red, blue, yellow and green.

Moyenne section: Practise revising colours with objects in the house: Colours above + pink, purple, black and white.

- Video to watch with your child to revise colours:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

- Project to do with your child during this week: make a poster for each colour (write the words in English).



Stay safe with your loved ones,

Melanie.